

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«Обществознание.2025»
8 -10 классы

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Лепин Александр Петрович, доцент кафедры социальных технологий, кандидат социологических наук, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет».
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 16 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	Дата утверждения	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	Цель программы, задачи	Цель: развитие одаренных школьников и стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности, сопровождение одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности, повышение уровня олимпиадной подготовки обучающихся по обществознанию, дальнейшее обучение и выработки навыков качественного выполнения заданий олимпиадного уровня по обществознанию. Задачи программы: 1) сформировать у обучающихся понимание ценности образования, как важного средства развития личности; 2) воспитание гражданственности, патриотизма и высокого уровня правового сознания, уважения к правам и свободам личности, Конституции РФ, законам и иным нормативным правовым актам

		России; 3) развитие правового сознания, правового мышления, профессиональной правовой культуры личности; 4) овладение основными знаниями об основных сферах жизнедеятельности общества; 5) овладение повышенными умениями в сфере правовой, экономической, политической деятельности (составление и анализ наиболее распространённых юридических документов; правовой анализ социокультурных ситуаций; решение экономических, юридических задач и т.д.); 6) подготовка обучающихся к различным видам олимпиадных заданий по обществознанию, дать рекомендации по работе над ними, в том числе отработка умений писать и защищать эссе; 7) развитие у обучающихся познавательных интересов и способности самостоятельно добывать знания.
9	Краткое содержание программы	Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по обществознанию. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни. Основное содержание программы определяется сообразно принятому в обществознании разделению на основные сферы жизни общества. Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания. Последовательность изложения материала программы: Раздел 1. Социология Раздел 2. Политология Раздел 3. Экономика Раздел 4. Философия, культурология Раздел 5. Правоведение

		Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.
10	Прогнозируемые результаты	Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по обществознанию; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по обществознанию. В результате освоения этой программы обучающиеся должны: – получить повышенные знания о ключевых понятиях обществознания в разделах: социологии, экономики, политологии, культурологии, социальной психологии, этики, правоведения и философии; – получить знания о плюрализме взглядов и теорий в рамках общественных наук; – сформировать научный тип мышления, включая критическое, системное, прогностическое, проектное; – комплексно воспринимать все аспекты природных, экономических, социальных, правовых и политических реалий; – овладеть специальной терминологией и ключевыми понятиями; – овладеть основными методами и приемами решения олимпиадных заданий различного уровня по обществознанию. Обучающиеся приобретут умения: – характеризовать отдельные понятия и явления с определением их сущностных характеристик; – применять полученные знания для оценивания конкретных жизненных обстоятельств с учетом конкретных социальных ролей; – формулировать причинно - следственные связи, выделять общие черты и отличительные особенности того или иного явления, процесса; – осуществлять поиск и извлечение необходимой информации, в том числе с использованием справочного материала; – переводить информацию из одной знаковой системы в другую; – объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально - философских позиций; – рассматривать явления и процессы социальной действительности комплексно с

		учетом конкретно-исторической ситуации с оценкой возможных перспектив; – объяснять изученные положения на конкретных примерах; – применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, перечневых олимпиад по обществознанию; – выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); – использовать полученные знания в практической деятельности (при подготовке к олимпиадам, для развития индивидуальных творческих способностей).
--	--	--